

二-5-10

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
有感的數學素養教學與評量增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 促進教師了解數學素養教學的脈絡，從生活中數學素養問題出發，發現問題與數學之間的關係，並增進教師對數學素養的設計之瞭解。
- (二) 連結 21 世紀思考八大技能，提升教師引導國小學生在數學課堂系統性思維策略，有效提升學生思考的層次，進而增進學生主動學習之動機。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 36 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「有感的數學素養教學與評量增能研習」，研習代碼：4242439。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組」陳怡璇專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：julis0511@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消

報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：113 年 4 月 13 日（星期六）09：00～12：30。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 說明數學素養的意涵與教學策略，提升教師素養導向教學知能。
- (二) 藉由數學素養的課室評量與資源，引導教師掌握素養命題。
- (三) 探究討論學生錯誤概念類型與成因，分享有效的數學輔導資源與策略。
- (四) 研習課表詳如附件二-5-10-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 112 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 增進教師了解數學素養的意涵，提升素養教學與素養評量知能。
- (二) 探討學生錯誤類型與成因，並提供教師有效的數學輔導資源與策略。

二-5-10-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
有感的數學素養教學與評量增能研習實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預估 36 人。

研習時間：113 年 4 月 13 日（六）9：00～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：20	報到	數學領域輔導小組	
09：20～09：30	開幕致詞	數學領域輔導小組 副領召校長	
09：30～11：00 (90mins)	數學素養的意涵 與教學策略	講座：國立臺中教育大學 林原宏教授（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	數學素養的課室 評量與資源	講座：國立臺中教育大學 林原宏教授（外聘）	外聘 1 節
12：00～12：30	綜合座談	數學領域輔導小組	